

## UDA Trasversali di Educazione Civica Primo Livello Primo Periodo Didattico

<b>Nucleo concettuale: La Costituzione</b>	
<b>Tematica</b>	<b>Struttura- Stato-Leggi</b>
<b>Conoscenze</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Rapporto tra individuo e società</li> <li>➤ Norme sociali e giuridiche</li> <li>➤ Concetto di diritto -Modi di vivere inclusivi e rispettosi dei diritti fondamentali delle persone: diritti umani, diritti delle donne, diritti dei minori, diritti degli immigrati</li> <li>➤ Struttura della Costituzione</li> <li>➤ Conoscenza della bandiera italiana e dell'Inno Nazionale e gli altri simboli dell'identità nazionale</li> <li>➤ Organizzazione e ruolo del Parlamento</li> <li>➤ Struttura del governo</li> <li>➤ Ruolo e responsabilità del presidente della Repubblica</li> </ul>
<b>Abilità</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Comprendere i principi del prendersi cura di sé e dei rapporti sociali</li> <li>➤ Assumere comportamenti corretti e responsabili nelle varie situazioni di vita</li> <li>➤ Acquisire la consapevolezza che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità sono i pilastri che sorreggono la convivenza civile</li> <li>➤ Riconoscere e contestualizzare i simboli dell'identità nazionale</li> <li>➤ Riconoscere la struttura della Costituzione italiana e le sue caratteristiche principali Interpretare i diritti e i doveri del cittadino per contestualizzarli nella pratica quotidiana</li> <li>➤ Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino sviluppare il senso di identità e appartenenza alla Nazione</li> </ul>
<b>Competenze chiave per l'apprendimento permanente</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Competenza alfabetica funzionale</li> <li>➤ Competenza multilinguistica</li> <li>➤ Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologia e ingegneria</li> <li>➤ Competenza digitale</li> <li>➤ Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare</li> <li>➤ Competenza in materia di cittadinanza</li> <li>➤ Competenza imprenditoriale</li> <li>➤ Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali</li> </ul>
<b>Competenze chiave di cittadinanza</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Imparare ad imparare</li> <li>➤ Progettare</li> <li>➤ Comunicare</li> <li>➤ Collaborare e partecipare</li> <li>➤ Agire in modo autonomo e responsabile</li> <li>➤ Risolvere problemi</li> <li>➤ Individuare collegamenti e relazioni</li> <li>➤ Acquisire ed interpretare l'informazione</li> <li>➤ Attenzione, interesse, azioni, partecipazione, collaborazione, atteggiamenti di cittadinanza responsabili</li> </ul>
<b>Life skills (Assunzione di comportamenti positivi che consentono di affrontare efficacemente le richieste e le sfide della vita quotidiana)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Capacità di prendere decisioni (Decision making)</li> <li>➤ Capacità di risolvere problemi (Problem solving)</li> <li>➤ Creatività</li> <li>➤ Senso critico</li> <li>➤ Comunicazione efficace</li> <li>➤ Autocoscienza</li> <li>➤ Empatia</li> <li>➤ Gestione delle emozioni</li> <li>➤ Gestione dello stress</li> </ul>

<b>Nucleo concettuale: La Costituzione</b>	
<b>Tematica</b>	<b>Gli ordinamenti</b>
<b>Conoscenze</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Ordinamento dello Stato, delle Regioni, enti territoriali, autonomie locali;</li> <li>➤ Ordinamento delle organizzazioni internazionali e sovranazionali (Unione Europea e Nazioni Unite)</li> </ul>
<b>Abilità</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Comprendere il concetto di Stato, Regione, città metropolitana, Comune e Municipi</li> <li>➤ Saper riconoscere le funzioni degli organi di governo territoriali e nazionali</li> <li>➤ Saper individuare i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti tra i cittadini e i principi di libertà sanciti dalla Costituzione italiana e dalle Carte Internazionali: (Dichiarazione dei diritti umani; convenzione dei diritti dei minori)</li> <li>➤ Comprendere le principali tappe di sviluppo dell'Unione Europea</li> <li>➤ Conoscere l'organizzazione politica ed economica della UE</li> <li>➤ Saper individuare le principali Istituzioni dell'Unione Europea e il rapporto che intercorre tra esse</li> </ul>
<b>Competenze chiave per l'apprendimento permanente</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Competenza alfabetica funzionale</li> <li>➤ Competenza multilinguistica</li> <li>➤ Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologia e ingegneria</li> <li>➤ Competenza digitale</li> <li>➤ Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare</li> <li>➤ Competenza in materia di cittadinanza</li> <li>➤ Competenza imprenditoriale</li> <li>➤ Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali</li> </ul>
<b>Competenze chiave di cittadinanza</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Imparare ad imparare</li> <li>➤ Progettare</li> <li>➤ Comunicare</li> <li>➤ Collaborare e partecipare</li> <li>➤ Agire in modo autonomo e responsabile</li> <li>➤ Risolvere problemi</li> <li>➤ Individuare collegamenti e relazioni</li> <li>➤ Acquisire ed interpretare l'informazione</li> <li>➤ Attenzione, interesse, azioni, partecipazione, collaborazione, atteggiamenti di cittadinanza responsabili</li> </ul>
<b>Life skills (Assunzione di comportamenti positivi che consentono di affrontare efficacemente le richieste e le sfide della vita quotidiana)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Capacità di prendere decisioni (Decision making)</li> <li>➤ Capacità di risolvere problemi (Problem solving)</li> <li>➤ Creatività</li> <li>➤ Senso critico</li> <li>➤ Comunicazione efficace</li> <li>➤ Autocoscienza</li> <li>➤ Empatia</li> <li>➤ Gestione delle emozioni</li> <li>➤ Gestione dello stress</li> </ul>

<b>Nucleo concettuale: La Costituzione</b>	
<b>Tematica</b>	<b>Legalità e convivenza civile</b>
<b>Conoscenze</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Educazione alla legalità (rispetto delle leggi, delle regole comuni, convivenza civile)</li> <li>➤ Bullismo e violenza giovanile (la legalità si impara a scuola)</li> <li>➤ La criminalità organizzata e gli effetti delle mafie sulla società (origine, organizzazione, attività criminose)</li> <li>➤ La lotta alla criminalità organizzata (storia, esempi virtuosi, organizzazione, soggetti preposti, strategie)</li> </ul>
<b>Abilità</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e comportamenti in contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie</li> <li>➤ Contestualizzare in modo efficace e coerente il principio di legalità e di solidarietà in diverse situazioni pratiche</li> <li>➤ Distinguere comportamenti conformi e non conformi al principio di legalità</li> <li>➤ Riflettere sulle piccole illegalità e sulle conseguenze che le stesse possono comportare</li> <li>➤ Maturare una capacità critica, di dialogo e di confronto</li> <li>➤ Discernere comportamenti corretti in ambito scolastico da comportamenti sanzionabili</li> </ul>
<b>Competenze chiave per l'apprendimento permanente</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Competenza alfabetica funzionale</li> <li>➤ Competenza multilinguistica</li> <li>➤ Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologia e ingegneria</li> <li>➤ Competenza digitale</li> <li>➤ Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare</li> <li>➤ Competenza in materia di cittadinanza</li> <li>➤ Competenza imprenditoriale</li> <li>➤ Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali</li> </ul>
<b>Competenze chiave di cittadinanza</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Imparare ad imparare</li> <li>➤ Progettare</li> <li>➤ Comunicare</li> <li>➤ Collaborare e partecipare</li> <li>➤ Agire in modo autonomo e responsabile</li> <li>➤ Risolvere problemi</li> <li>➤ Individuare collegamenti e relazioni</li> <li>➤ Acquisire ed interpretare l'informazione</li> <li>➤ Attenzione, interesse, azioni, partecipazione, collaborazione, atteggiamenti di cittadinanza responsabili</li> </ul>
<b>Life skills (Assunzione di comportamenti positivi che consentono di affrontare efficacemente le richieste e le sfide della vita quotidiana)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Capacità di prendere decisioni (Decision making)</li> <li>➤ Capacità di risolvere problemi (Problem solving)</li> <li>➤ Creatività</li> <li>➤ Senso critico</li> <li>➤ Comunicazione efficace</li> <li>➤ Autocoscienza</li> <li>➤ Empatia</li> <li>➤ Gestione delle emozioni</li> <li>➤ Gestione dello stress</li> </ul>

<b>Nucleo concettuale: Lo Sviluppo Sostenibile (Agenda 2030)</b>	
<b>Tematica</b>	<b>Ambiente</b>
<b>Conoscenze</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Salvaguardia dell'ambiente e delle risorse naturali (lotta al riscaldamento globale)</li> <li>➤ Salvaguardia della biodiversità</li> <li>➤ Le principali cause della deforestazione e dello smaltimento del terreno</li> <li>➤ Salviamo il mare dalla plastica</li> <li>➤ Far fronte alla crisi idrica globale</li> <li>➤ Gestione dei rifiuti per salvaguardare l'ambiente (la regola delle quattro R)</li> <li>➤ Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni</li> </ul>
<b>Abilità</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Comprendere i concetti del prendersi cura di sé delle comunità, dell'ambiente</li> <li>➤ Comprendere la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema e di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali</li> <li>➤ Promuovere il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura sapendo riconoscere gli effetti del degrado e dell'incuria</li> <li>➤ Comprendere le problematiche relative ai cambiamenti climatici</li> <li>➤ Saper riconoscere le fonti energetiche e promuovere un atteggiamento critico e razionale nel loro utilizzo</li> <li>➤ Saper classificare i rifiuti sviluppandone l'attività di riciclaggio</li> <li>➤ Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile</li> <li>➤ Sviluppare la capacità di riflessione sull'importanza degli obiettivi di sostenibilità</li> <li>➤ Collegare gli obiettivi di sostenibilità ai contesti di vita comune o a realtà specifiche</li> <li>➤ Sapere come adottare comportamenti coerenti con gli obiettivi di sostenibilità, in situazioni concrete, legate alla vita pubblica e alla cittadinanza attiva</li> <li>➤ Conoscere le norme e le azioni per garantire la tutela del patrimonio materiale e immateriale</li> <li>➤ Acquisire la capacità di riflettere su come è possibile valorizzare il patrimonio materiale e immateriale di una comunità, definendo strategie per la salvaguardia del patrimonio</li> </ul>
<b>Competenze chiave per l'apprendimento permanente</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Competenza alfabetica funzionale</li> <li>➤ Competenza multilinguistica</li> <li>➤ Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologia e ingegneria</li> <li>➤ Competenza digitale</li> <li>➤ Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare</li> <li>➤ Competenza in materia di cittadinanza</li> <li>➤ Competenza imprenditoriale</li> <li>➤ Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali</li> </ul>
<b>Competenze chiave di cittadinanza</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Imparare ad imparare</li> <li>➤ Progettare</li> <li>➤ Comunicare</li> <li>➤ Collaborare e partecipare</li> <li>➤ Agire in modo autonomo e responsabile</li> <li>➤ Risolvere problemi</li> <li>➤ Individuare collegamenti e relazioni</li> <li>➤ Acquisire ed interpretare l'informazione</li> <li>➤ Attenzione, interesse, azioni, partecipazione, collaborazione, atteggiamenti di cittadinanza responsabili</li> </ul>
<b>Life skills (Assunzione di comportamenti positivi che)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Capacità di prendere decisioni (Decision making)</li> <li>➤ Capacità di risolvere problemi (Problem solving)</li> <li>➤ Creatività</li> <li>➤ Senso critico</li> </ul>

<b>consentono di affrontare efficacemente le richieste e le sfide della vita quotidiana)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Comunicazione efficace</li> <li>➤ Autocoscienza</li> <li>➤ Empatia</li> <li>➤ Gestione delle emozioni</li> <li>➤ Gestione dello stress</li> </ul>
--	--

<b>Nucleo concettuale: Lo Sviluppo Sostenibile (Agenda 2030)</b>	
<b>Tematica</b>	<b>Vita e diritti fondamentali</b>
<b>Conoscenze</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Diritto alla salute -Comportamenti che mettono a rischio la nostra salute (disturbi alimentari, dipendenza da fumo, alcol, stupefacenti, internet)</li> <li>➤ Mens sano in corpore sano: l'importanza dello sport per la nostra salute</li> <li>➤ Nutrirsi in modo corretto grazie ad un'alimentazione sostenibile</li> <li>➤ Promuovere società pacifiche e giuste</li> <li>➤ La lingua come elemento identitario della cultura di un popolo: bandiera, festività, tradizioni messe a confronto; la conoscenza delle diverse fedi religiose in un'ottica di interrelazione e rispetto</li> <li>➤ Rafforzare la collaborazione mondiale per lo sviluppo sostenibile</li> </ul>
<b>Abilità</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Conoscere le corrette regole alimentari e i rischi connessi a comportamenti non adeguati</li> <li>➤ Conoscere e attuare comportamenti adeguati per salvaguardare il proprio benessere Mostrare responsabilità nella cura della persona nei vari contesti di vita</li> <li>➤ Cogliere il valore dei messaggi di pace</li> <li>➤ Capire che senza multiculturalismo e integrazione non può esserci pace</li> <li>➤ Riconoscere il valore della diversità linguistico-culturale e religiosa</li> <li>➤ Diventare consapevoli del valore universale della tolleranza</li> </ul>
<b>Competenze chiave per l'apprendimento permanente</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Competenza alfabetica funzionale</li> <li>➤ Competenza multilinguistica</li> <li>➤ Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologia e ingegneria</li> <li>➤ Competenza digitale</li> <li>➤ Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare</li> <li>➤ Competenza in materia di cittadinanza</li> <li>➤ Competenza imprenditoriale</li> <li>➤ Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali</li> </ul>
<b>Competenze chiave di cittadinanza</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Imparare ad imparare</li> <li>➤ Progettare</li> <li>➤ Comunicare</li> <li>➤ Collaborare e partecipare</li> <li>➤ Agire in modo autonomo e responsabile</li> <li>➤ Risolvere problemi</li> <li>➤ Individuare collegamenti e relazioni</li> <li>➤ Acquisire ed interpretare l'informazione</li> <li>➤ Attenzione, interesse, azioni, partecipazione, collaborazione, atteggiamenti di cittadinanza responsabili</li> </ul>
<b>Life skills (Assunzione di comportamenti positivi che consentono di affrontare efficacemente le richieste e le sfide della vita quotidiana)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Capacità di prendere decisioni (Decision making)</li> <li>➤ Capacità di risolvere problemi (Problem solving)</li> <li>➤ Creatività</li> <li>➤ Senso critico</li> <li>➤ Comunicazione efficace</li> <li>➤ Autocoscienza</li> <li>➤ Empatia</li> <li>➤ Gestione delle emozioni</li> <li>➤ Gestione dello stress</li> </ul>

<b>Nucleo concettuale: Cittadinanza digitale</b>	
<b>Tematica</b>	<b>Come è cambiata la nostra vita con l'intervento di internet</b>
<b>Conoscenze</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Comunicare correttamente con le tecnologie digitali</li> <li>➤ Usare in modo consapevole internet e i dati informatici</li> <li>➤ Conoscere i media education (tipologie di dati e informazioni, credibilità e affidabilità delle fonti)</li> <li>➤ Conoscere le opportunità del web</li> </ul>
<b>Abilità</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ E' in grado di distinguere e usare adeguatamente i diversi device</li> <li>➤ Essere consapevole delle potenzialità delle tecnologie rispetto al contesto culturale e sociale in cui vengono applicate</li> <li>➤ Saper analizzare, confrontare e valutare la credibilità e l'affidabilità delle fonti di dati, informazioni e contenuti digitali</li> <li>➤ Ricercare opportunità di crescita personale e di cittadinanza partecipativa attraverso adeguate tecnologie digitali</li> </ul>
<b>Competenze chiave per l'apprendimento permanente</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Competenza alfabetica funzionale</li> <li>➤ Competenza multilinguistica</li> <li>➤ Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologia e ingegneria</li> <li>➤ Competenza digitale</li> <li>➤ Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare</li> <li>➤ Competenza in materia di cittadinanza</li> <li>➤ Competenza imprenditoriale</li> <li>➤ Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali</li> </ul>
<b>Competenze chiave di cittadinanza</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Imparare ad imparare</li> <li>➤ Progettare</li> <li>➤ Comunicare</li> <li>➤ Collaborare e partecipare</li> <li>➤ Agire in modo autonomo e responsabile</li> <li>➤ Risolvere problemi</li> <li>➤ Individuare collegamenti e relazioni</li> <li>➤ Acquisire ed interpretare l'informazione</li> <li>➤ Attenzione, interesse, azioni, partecipazione, collaborazione, atteggiamenti di cittadinanza responsabili</li> </ul>
<b>Life skills (Assunzione di comportamenti positivi che consentono di affrontare efficacemente le richieste e le sfide della vita quotidiana)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Capacità di prendere decisioni (Decision making)</li> <li>➤ Capacità di risolvere problemi (Problem solving)</li> <li>➤ Creatività</li> <li>➤ Senso critico</li> <li>➤ Comunicazione efficace</li> <li>➤ Autocoscienza</li> <li>➤ Empatia</li> <li>➤ Gestione delle emozioni</li> <li>➤ Gestione dello stress</li> </ul>

<b>Nucleo concettuale: Cittadinanza digitale</b>	
<b>Tematica</b>	<b>Il web e le trappole da evitare</b>
<b>Conoscenze</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Aspetti negativi di internet</li> <li>➤ Essere consapevoli come le tecnologie digitali possono influire sul benessere psicofisico e sull'ambiente sociale, con particolare attenzione ai comportamenti riconducibili al bullismo e al cyberbullismo</li> <li>➤ Le fake news: come riconoscerle</li> <li>➤ Quando l'uso di internet diventa una vera e propria dipendenza: la nomofobia</li> </ul>
<b>Abilità</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Conoscere le regole essenziali delle Netiquette (il corretto comportamento in rete)</li> <li>➤ Imparare a selezionare le informazioni</li> <li>➤ Distinguere l'identità digitale da un'identità reale e saper applicare le regole sulla privacy tutelando se stesso e il bene collettivo</li> <li>➤ Prendere piena consapevolezza dell'identità digitale come valore individuale e collettivo da preservare</li> <li>➤ È in grado di argomentare attraverso diversi sistemi di comunicazione</li> <li>➤ Utilizzare e condividere informazioni personali identificabili proteggendo se stessi e gli altri attraverso alcune web apps, da solo o in gruppo, su indicazione dei docenti</li> <li>➤ Essere in grado di evitare, usando tecnologie digitali, rischi per la salute e minacce al proprio benessere fisico e psicologico</li> </ul>
<b>Competenze chiave per l'apprendimento permanente</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Competenza alfabetica funzionale</li> <li>➤ Competenza multilinguistica</li> <li>➤ Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologia e ingegneria</li> <li>➤ Competenza digitale</li> <li>➤ Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare</li> <li>➤ Competenza in materia di cittadinanza</li> <li>➤ Competenza imprenditoriale</li> <li>➤ Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali</li> </ul>
<b>Competenze chiave di cittadinanza</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Imparare ad imparare</li> <li>➤ Progettare</li> <li>➤ Comunicare</li> <li>➤ Collaborare e partecipare</li> <li>➤ Agire in modo autonomo e responsabile</li> <li>➤ Risolvere problemi</li> <li>➤ Individuare collegamenti e relazioni</li> <li>➤ Acquisire ed interpretare l'informazione</li> <li>➤ Attenzione, interesse, azioni, partecipazione, collaborazione, atteggiamenti di cittadinanza responsabili</li> </ul>
<b>Life skills (Assunzione di comportamenti positivi che consentono di affrontare efficacemente le richieste e le sfide della vita quotidiana)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Capacità di prendere decisioni (Decision making)</li> <li>➤ Capacità di risolvere problemi (Problem solving)</li> <li>➤ Creatività</li> <li>➤ Senso critico</li> <li>➤ Comunicazione efficace</li> <li>➤ Autocoscienza</li> <li>➤ Empatia</li> <li>➤ Gestione delle emozioni</li> <li>➤ Gestione dello stress</li> </ul>

<b>Nucleo concettuale: Educazione Finanziaria</b>	
<b>Tematica</b>	<b>Saper gestire la liquidità e gli strumenti di pagamento</b>
<b>Conoscenze</b>	La moneta, il valore dei beni e gli strumenti di pagamento (fonti di reddito, gestione del bilancio familiare, la pianificazione finanziaria)
<b>Abilità</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Avere consapevolezza delle diverse forme e funzioni della moneta</li> <li>➤ Comprendere il valore dei beni del denaro</li> <li>➤ Gestire e controllare transazioni di carattere economico-finanziario</li> </ul>
<b>Competenze chiave per l'apprendimento permanente</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Competenza alfabetica funzionale</li> <li>➤ Competenza multilinguistica</li> <li>➤ Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologia e ingegneria</li> <li>➤ Competenza digitale</li> <li>➤ Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare</li> <li>➤ Competenza in materia di cittadinanza</li> <li>➤ Competenza imprenditoriale</li> <li>➤ Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali</li> </ul>
<b>Competenze chiave di cittadinanza</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Imparare ad imparare</li> <li>➤ Progettare</li> <li>➤ Comunicare</li> <li>➤ Collaborare e partecipare</li> <li>➤ Agire in modo autonomo e responsabile</li> <li>➤ Risolvere problemi</li> <li>➤ Individuare collegamenti e relazioni</li> <li>➤ Acquisire ed interpretare l'informazione</li> <li>➤ Attenzione, interesse, azioni, partecipazione, collaborazione, atteggiamenti di cittadinanza responsabili</li> </ul>
<b>Life skills (Assunzione di comportamenti positivi che consentono di affrontare efficacemente le richieste e le sfide della vita quotidiana)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Capacità di prendere decisioni (Decision making)</li> <li>➤ Capacità di risolvere problemi (Problem solving)</li> <li>➤ Creatività</li> <li>➤ Senso critico</li> <li>➤ Comunicazione efficace</li> <li>➤ Autocoscienza</li> <li>➤ Empatia</li> <li>➤ Gestione delle emozioni</li> <li>➤ Gestione dello stress</li> </ul>

<b>Nucleo concettuale: Educazione Finanziaria</b>	
<b>Tematica</b>	<b>Saper gestire il bilancio familiare e pianificare</b>
<b>Conoscenze</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Le fonti di reddito</li> <li>➤ La gestione del bilancio familiare</li> <li>➤ La pianificazione finanziaria</li> </ul>
<b>Abilità</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Comprendere il concetto di reddito ed i fattori che lo determinano</li> <li>➤ Essere in grado di gestire appropriatamente le proprie risorse</li> <li>➤ Essere in grado di redigere budget</li> </ul>
<b>Competenze chiave per l'apprendimento permanente</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Competenza alfabetica funzionale</li> <li>➤ Competenza multilinguistica</li> <li>➤ Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologia e ingegneria</li> <li>➤ Competenza digitale</li> <li>➤ Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare</li> <li>➤ Competenza in materia di cittadinanza</li> <li>➤ Competenza imprenditoriale</li> <li>➤ Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali</li> </ul>
<b>Competenze chiave di cittadinanza</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Imparare ad imparare</li> <li>➤ Progettare</li> <li>➤ Comunicare</li> <li>➤ Collaborare e partecipare</li> <li>➤ Agire in modo autonomo e responsabile</li> <li>➤ Risolvere problemi</li> <li>➤ Individuare collegamenti e relazioni</li> <li>➤ Acquisire ed interpretare l'informazione</li> <li>➤ Attenzione, interesse, azioni, partecipazione, collaborazione, atteggiamenti di cittadinanza responsabili</li> </ul>
<b>Life skills (Assunzione di comportamenti positivi che consentono di affrontare efficacemente le richieste e le sfide della vita quotidiana)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Capacità di prendere decisioni (Decision making)</li> <li>➤ Capacità di risolvere problemi (Problem solving)</li> <li>➤ Creatività</li> <li>➤ Senso critico</li> <li>➤ Comunicazione efficace</li> <li>➤ Autocoscienza</li> <li>➤ Empatia</li> <li>➤ Gestione delle emozioni</li> <li>➤ Gestione dello stress</li> </ul>

<b>Nucleo concettuale: Educazione Finanziaria</b>	
<b>Tematica</b>	<b>Saper risparmiare</b>
<b>Conoscenze</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Il risparmio</li> <li>➤ Consumo sostenibile</li> </ul>
<b>Abilità</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Conoscere il concetto di risparmio</li> <li>➤ Comprendere il legame tra risparmio e consumo sostenibile inteso come scelte di consumo orientate al rispetto dell'ambiente (meno emissioni CO2, riciclo, utilizzo accorto di risorse scarse, ecc.) e che indirettamente creano risparmio</li> <li>➤ Saper fare scelte di consumo consapevoli in relazione all'intero ciclo della vita</li> <li>➤ Sapere che comportamenti virtuosi nel consumo (ad esempio riciclo, utilizzo delle risorse scarse, ecc.) hanno implicazione sul benessere personale e collettivo</li> </ul>
<b>Competenze chiave per l'apprendimento permanente</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Competenza alfabetica funzionale</li> <li>➤ Competenza multilinguistica</li> <li>➤ Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologia e ingegneria</li> <li>➤ Competenza digitale</li> <li>➤ Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare</li> <li>➤ Competenza in materia di cittadinanza</li> <li>➤ Competenza imprenditoriale</li> <li>➤ Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali</li> </ul>
<b>Competenze chiave di cittadinanza</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Imparare ad imparare</li> <li>➤ Progettare</li> <li>➤ Comunicare</li> <li>➤ Collaborare e partecipare</li> <li>➤ Agire in modo autonomo e responsabile</li> <li>➤ Risolvere problemi</li> <li>➤ Individuare collegamenti e relazioni</li> <li>➤ Acquisire ed interpretare l'informazione</li> <li>➤ Attenzione, interesse, azioni, partecipazione, collaborazione, atteggiamenti di cittadinanza responsabili</li> </ul>
<b>Life skills (Assunzione di comportamenti positivi che consentono di affrontare efficacemente le richieste e le sfide della vita quotidiana)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Capacità di prendere decisioni (Decision making)</li> <li>➤ Capacità di risolvere problemi (Problem solving)</li> <li>➤ Creatività</li> <li>➤ Senso critico</li> <li>➤ Comunicazione efficace</li> <li>➤ Autocoscienza</li> <li>➤ Empatia</li> <li>➤ Gestione delle emozioni</li> <li>➤ Gestione dello stress</li> </ul>

<b>Nucleo concettuale: Educazione Finanziaria</b>	
<b>Tematica</b>	<b>Saper chiedere un prestito e gestire i propri debiti</b>
<b>Conoscenze</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Chiedere un prestito</li> <li>➤ Gestire i propri debiti</li> </ul>
<b>Abilità</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Comprendere la differenza tra finanziamento a breve, medio e lungo termine</li> <li>➤ Individuare e interpretare correttamente il costo di un finanziamento (interessi impliciti, TAN e TAEG).</li> <li>➤ Conoscere le principali conseguenze che derivano dal pagare in ritardo o non ripagare i propri debiti.</li> </ul>
<b>Competenze chiave per l'apprendimento permanente</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Competenza alfabetica funzionale</li> <li>➤ Competenza multilinguistica</li> <li>➤ Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologia e ingegneria</li> <li>➤ Competenza digitale</li> <li>➤ Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare</li> <li>➤ Competenza in materia di cittadinanza</li> <li>➤ Competenza imprenditoriale</li> <li>➤ Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali</li> </ul>
<b>Competenze chiave di cittadinanza</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Imparare ad imparare</li> <li>➤ Progettare</li> <li>➤ Comunicare</li> <li>➤ Collaborare e partecipare</li> <li>➤ Agire in modo autonomo e responsabile</li> <li>➤ Risolvere problemi</li> <li>➤ Individuare collegamenti e relazioni</li> <li>➤ Acquisire ed interpretare l'informazione</li> <li>➤ Attenzione, interesse, azioni, partecipazione, collaborazione, atteggiamenti di cittadinanza responsabili</li> </ul>
<b>Life skills (Assunzione di comportamenti positivi che consentono di affrontare efficacemente le richieste e le sfide della vita quotidiana)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Capacità di prendere decisioni (Decision making)</li> <li>➤ Capacità di risolvere problemi (Problem solving)</li> <li>➤ Creatività</li> <li>➤ Senso critico</li> <li>➤ Comunicazione efficace</li> <li>➤ Autocoscienza</li> <li>➤ Empatia</li> <li>➤ Gestione delle emozioni</li> <li>➤ Gestione dello stress</li> </ul>

<b>Nucleo concettuale: Educazione Finanziaria</b>	
<b>Tematica</b>	<b>Saper riconoscere la tecnologia e i nuovi strumenti digitali</b>
<b>Conoscenze</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Gli strumenti bancari e finanziari digitali</li> <li>➤ Rischio cibernetico</li> </ul>
<b>Abilità</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Saper riconoscere quali sono gli strumenti bancari e digitali per gestire i propri risparmi</li> <li>➤ Essere consapevoli che con lo sviluppo della digitalizzazione occorre in parallelo adottare idonei presidi per proteggersi dai rischi cibernetici</li> </ul>
<b>Competenze chiave per l'apprendimento permanente</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Competenza alfabetica funzionale</li> <li>➤ Competenza multilinguistica</li> <li>➤ Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologia e ingegneria</li> <li>➤ Competenza digitale</li> <li>➤ Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare</li> <li>➤ Competenza in materia di cittadinanza</li> <li>➤ Competenza imprenditoriale</li> <li>➤ Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali</li> </ul>
<b>Competenze chiave di cittadinanza</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Imparare ad imparare</li> <li>➤ Progettare</li> <li>➤ Comunicare</li> <li>➤ Collaborare e partecipare</li> <li>➤ Agire in modo autonomo e responsabile</li> <li>➤ Risolvere problemi</li> <li>➤ Individuare collegamenti e relazioni</li> <li>➤ Acquisire ed interpretare l'informazione</li> <li>➤ Attenzione, interesse, azioni, partecipazione, collaborazione, atteggiamenti di cittadinanza responsabili</li> </ul>
<b>Life skills (Assunzione di comportamenti positivi che consentono di affrontare efficacemente le richieste e le sfide della vita quotidiana)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Capacità di prendere decisioni (Decision making)</li> <li>➤ Capacità di risolvere problemi (Problem solving)</li> <li>➤ Creatività</li> <li>➤ Senso critico</li> <li>➤ Comunicazione efficace</li> <li>➤ Autocoscienza</li> <li>➤ Empatia</li> <li>➤ Gestione delle emozioni</li> <li>➤ Gestione dello stress</li> </ul>

<b>Nucleo concettuale: Educazione Stradale</b>	
<b>Tematica</b>	<b>Vivere sicuri in strada</b>
<b>Conoscenze</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Le regole in strada</li> <li>➤ Le leggi della circolazione stradale (Diritti e doveri sulla strada, il codice della strada)</li> <li>➤ Come comportarsi in strada (se vai a piedi, se usi la bicicletta, se guidi un motorino, veicoli elettrici)</li> <li>➤ I segnali stradali (segnaletica verticale, orizzontale, manuale)</li> <li>➤ Sulla strada in sicurezza (gli incidenti stradali; come comportarsi in caso di incidente)</li> </ul>
<b>Abilità</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Adottare comportamenti adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo</li> </ul>
<b>Competenze chiave per l'apprendimento permanente</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Competenza alfabetica funzionale</li> <li>➤ Competenza multilinguistica</li> <li>➤ Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologia e ingegneria</li> <li>➤ Competenza digitale</li> <li>➤ Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare</li> <li>➤ Competenza in materia di cittadinanza</li> <li>➤ Competenza imprenditoriale</li> <li>➤ Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali</li> </ul>
<b>Competenze chiave di cittadinanza</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Imparare ad imparare</li> <li>➤ Progettare</li> <li>➤ Comunicare</li> <li>➤ Collaborare e partecipare</li> <li>➤ Agire in modo autonomo e responsabile</li> <li>➤ Risolvere problemi</li> <li>➤ Individuare collegamenti e relazioni</li> <li>➤ Acquisire ed interpretare l'informazione</li> <li>➤ Attenzione, interesse, azioni, partecipazione, collaborazione, atteggiamenti di cittadinanza responsabili</li> </ul>
<b>Life skills (Assunzione di comportamenti positivi che consentono di affrontare efficacemente le richieste e le sfide della vita quotidiana)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Capacità di prendere decisioni (Decision making)</li> <li>➤ Capacità di risolvere problemi (Problem solving)</li> <li>➤ Creatività</li> <li>➤ Senso critico</li> <li>➤ Comunicazione efficace</li> <li>➤ Autocoscienza</li> <li>➤ Empatia</li> <li>➤ Gestione delle emozioni</li> <li>➤ Gestione dello stress</li> </ul>

<b>Nucleo concettuale: DigComp 2.2</b>	
<b>Tematica</b>	<b>Alfabetizzazione su informazioni e dati</b>
<b>Conoscenze</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Navigare ricercare e filtrare dati, informazioni e contenuti digitali</li> <li>➤ Valutare dati informazioni e contenuti digitali</li> <li>➤ Gestire dati, informazioni e contenuti digitali</li> </ul>
<b>Abilità</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Saper individuare i propri bisogni informativi</li> <li>➤ Saper trovare dati, informazioni e contenuti attraverso una semplice ricerca in ambienti digitali</li> <li>➤ Saper scoprire come accedere a dati, informazioni, contenuti e navigare al loro interno</li> <li>➤ Saper identificare semplici strategie di ricerca personali</li> <li>➤ Saper rilevare la credibilità e l'affidabilità delle fonti comuni di dati, informazioni e contenuti digitali</li> <li>➤ Saper individuare come organizzare, archiviare e recuperare con facilità dati, informazioni e contenuti negli ambienti digitali</li> </ul>
<b>Competenze chiave per l'apprendimento permanente</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Competenza alfabetica funzionale</li> <li>➤ Competenza multilinguistica</li> <li>➤ Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologia e ingegneria</li> <li>➤ Competenza digitale</li> <li>➤ Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare</li> <li>➤ Competenza in materia di cittadinanza</li> <li>➤ Competenza imprenditoriale</li> <li>➤ Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali</li> </ul>
<b>Competenze chiave di cittadinanza</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Imparare ad imparare</li> <li>➤ Progettare</li> <li>➤ Comunicare</li> <li>➤ Collaborare e partecipare</li> <li>➤ Agire in modo autonomo e responsabile</li> <li>➤ Risolvere problemi</li> <li>➤ Individuare collegamenti e relazioni</li> <li>➤ Acquisire ed interpretare l'informazione</li> <li>➤ Attenzione, interesse, azioni, partecipazione, collaborazione, atteggiamenti di cittadinanza responsabili</li> </ul>
<b>Life skills (Assunzione di comportamenti positivi che consentono di affrontare efficacemente le richieste e le sfide della vita quotidiana)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Capacità di prendere decisioni (Decision making)</li> <li>➤ Capacità di risolvere problemi (Problem solving)</li> <li>➤ Creatività</li> <li>➤ Senso critico</li> <li>➤ Comunicazione efficace</li> <li>➤ Autocoscienza</li> <li>➤ Empatia</li> <li>➤ Gestione delle emozioni</li> <li>➤ Gestione dello stress</li> </ul>

<b>Nucleo concettuale: DigComp 2.2</b>	
<b>Tematica</b>	<b>Comunicazione e collaborazione</b>
<b>Conoscenze</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Interagire con altri attraverso le tecnologie digitali</li> <li>➤ Condividere informazioni attraverso le tecnologie digitali</li> <li>➤ Esercitare la cittadinanza attraverso le tecnologie digitali</li> <li>➤ Collaborare attraverso le tecnologie digitali</li> <li>➤ Netiquette</li> <li>➤ Gestire l'identità digitale</li> </ul>
<b>Abilità</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Saper scegliere tecnologie digitali semplici per l'interazione</li> <li>➤ Saper identificare adeguati mezzi di comunicazione semplici per un determinato contesto</li> <li>➤ Saper riconoscere semplici tecnologie digitali appropriate per condividere dati, informazioni e contenuti digitali</li> <li>➤ Saper riconoscere semplici tecnologie digitali per potenziare le proprie capacità personali e professionali e partecipare come cittadino alla vita sociale</li> <li>➤ Saper scegliere strumenti e tecnologie digitali semplici per i processi collaborativi</li> <li>➤ Saper distinguere le semplici norme comportamentali e il Know-How per l'utilizzo delle tecnologie digitali e l'interazione con gli ambienti digitali</li> <li>➤ Saper scegliere modalità di comunicazione e strategie semplici adatte a un pubblico</li> <li>➤ Saper individuare un'identità</li> <li>➤ Saper individuare modi semplici di proteggere la propria reputazione online</li> <li>➤ Saper riconoscere dati semplici che si producono attraverso strumenti, ambienti o servizi digitali</li> </ul>
<b>Competenze chiave per l'apprendimento permanente</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Competenza alfabetica funzionale</li> <li>➤ Competenza multilinguistica</li> <li>➤ Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologia e ingegneria</li> <li>➤ Competenza digitale</li> <li>➤ Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare</li> <li>➤ Competenza in materia di cittadinanza</li> <li>➤ Competenza imprenditoriale</li> <li>➤ Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali</li> </ul>
<b>Competenze chiave di cittadinanza</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Imparare ad imparare</li> <li>➤ Progettare</li> <li>➤ Comunicare</li> <li>➤ Collaborare e partecipare</li> <li>➤ Agire in modo autonomo e responsabile</li> <li>➤ Risolvere problemi</li> <li>➤ Individuare collegamenti e relazioni</li> <li>➤ Acquisire ed interpretare l'informazione</li> <li>➤ Attenzione, interesse, azioni, partecipazione, collaborazione, atteggiamenti di cittadinanza responsabili</li> </ul>
<b>Life skills (Assunzione di comportamenti positivi che consentono di affrontare efficacemente le richieste e le sfide della vita quotidiana)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Capacità di prendere decisioni (Decision making)</li> <li>➤ Capacità di risolvere problemi (Problem solving)</li> <li>➤ Creatività</li> <li>➤ Senso critico</li> <li>➤ Comunicazione efficace</li> <li>➤ Autocoscienza</li> <li>➤ Empatia</li> <li>➤ Gestione delle emozioni</li> <li>➤ Gestione dello stress</li> </ul>

<b>Nucleo concettuale: DigComp 2.2</b>	
<b>Tematica</b>	<b>Creazione di contenuti digitali</b>
<b>Conoscenze</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Sviluppare contenuti digitali</li> <li>➤ Integrare e rielaborare contenuti digitali</li> <li>➤ Copyright e licenze</li> <li>➤ Programmazione</li> </ul>
<b>Abilità</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Saper individuare le modalità per creare e modificare contenuti semplici in formati semplici</li> <li>➤ Saper scegliere modi per modificare, affinare migliorare e integrare voci semplici di nuovi contenuti e informazioni per crearne di nuovi e originali</li> <li>➤ Saper individuare semplici regole di copyright e licenze da applicare a dati, informazioni digitali e contenuti</li> <li>➤ Saper elencare semplici istruzioni per un uso corretto del sistema informatico per risolvere un semplice problema o svolgere un compito semplice</li> </ul>
<b>Competenze chiave per l'apprendimento permanente</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Competenza alfabetica funzionale</li> <li>➤ Competenza multilinguistica</li> <li>➤ Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologia e ingegneria</li> <li>➤ Competenza digitale</li> <li>➤ Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare</li> <li>➤ Competenza in materia di cittadinanza</li> <li>➤ Competenza imprenditoriale</li> <li>➤ Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali</li> </ul>
<b>Competenze chiave di cittadinanza</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Imparare ad imparare</li> <li>➤ Progettare</li> <li>➤ Comunicare</li> <li>➤ Collaborare e partecipare</li> <li>➤ Agire in modo autonomo e responsabile</li> <li>➤ Risolvere problemi</li> <li>➤ Individuare collegamenti e relazioni</li> <li>➤ Acquisire ed interpretare l'informazione</li> <li>➤ Attenzione, interesse, azioni, partecipazione, collaborazione, atteggiamenti di cittadinanza responsabili</li> </ul>
<b>Life skills (Assunzione di comportamenti positivi che consentono di affrontare efficacemente le richieste e le sfide della vita quotidiana)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Capacità di prendere decisioni (Decision making)</li> <li>➤ Capacità di risolvere problemi (Problem solving)</li> <li>➤ Creatività</li> <li>➤ Senso critico</li> <li>➤ Comunicazione efficace</li> <li>➤ Autocoscienza</li> <li>➤ Empatia</li> <li>➤ Gestione delle emozioni</li> <li>➤ Gestione dello stress</li> </ul>

<b>Nucleo concettuale: DigComp 2.2</b>	
<b>Tematica</b>	<b>Sicurezza</b>
<b>Conoscenze</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Proteggere i dispositivi</li> <li>➤ Proteggere i dati personali e la privacy</li> <li>➤ Proteggere la salute e il benessere</li> <li>➤ Proteggere l'ambiente</li> </ul>
<b>Abilità</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Saper individuare semplici modalità per proteggere i propri dispositivi e contenuti digitali</li> <li>➤ Saper distinguere i rischi e le minacce negli ambienti digitali</li> <li>➤ Saper scegliere semplici misure di sicurezza</li> <li>➤ Saper individuare semplici modalità per proteggere i propri dati personali e la privacy negli ambienti digitali</li> <li>➤ Saper individuare semplici modalità per condividere informazioni personali proteggendo se stessi e gli altri da danni</li> <li>➤ Saper individuare semplici clausole della politica sulla privacy e su come vengono utilizzati i dati personali nei servizi digitali</li> <li>➤ Saper distinguere semplici modalità per evitare rischi per la salute e minacce al benessere psico-fisico quando si utilizzano le tecnologie digitali</li> <li>➤ Saper individuare semplici tecnologie digitali per il benessere e l'inclusione sociale</li> <li>➤ Saper riconoscere gli impatti ambientali delle tecnologie digitali</li> </ul>
<b>Competenze chiave per l'apprendimento permanente</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Competenza alfabetica funzionale</li> <li>➤ Competenza multilinguistica</li> <li>➤ Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologia e ingegneria</li> <li>➤ Competenza digitale</li> <li>➤ Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare</li> <li>➤ Competenza in materia di cittadinanza</li> <li>➤ Competenza imprenditoriale</li> <li>➤ Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali</li> </ul>
<b>Competenze chiave di cittadinanza</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Imparare ad imparare</li> <li>➤ Progettare</li> <li>➤ Comunicare</li> <li>➤ Collaborare e partecipare</li> <li>➤ Agire in modo autonomo e responsabile</li> <li>➤ Risolvere problemi</li> <li>➤ Individuare collegamenti e relazioni</li> <li>➤ Acquisire ed interpretare l'informazione</li> <li>➤ Attenzione, interesse, azioni, partecipazione, collaborazione, atteggiamenti di cittadinanza responsabili</li> </ul>
<b>Life skills (Assunzione di comportamenti positivi che consentono di affrontare efficacemente le richieste e le sfide della vita quotidiana)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Capacità di prendere decisioni (Decision making)</li> <li>➤ Capacità di risolvere problemi (Problem solving)</li> <li>➤ Creatività</li> <li>➤ Senso critico</li> <li>➤ Comunicazione efficace</li> <li>➤ Autocoscienza</li> <li>➤ Empatia</li> <li>➤ Gestione delle emozioni</li> <li>➤ Gestione dello stress</li> </ul>

<b>Nucleo concettuale: DigComp 2.2</b>	
<b>Tematica</b>	<b>Risolvere Problemi</b>
<b>Conoscenze</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Risolvere problemi tecnici</li> <li>➤ Individuare fabbisogni e risposte tecnologiche</li> <li>➤ Utilizzare in modo creativo le tecnologie digitali</li> <li>➤ Individuare i divari di competenze digitali</li> </ul>
<b>Abilità</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Saper individuare semplici problemi tecnici nell'utilizzo dei dispositivi e delle tecnologie digitali e identificare semplici soluzioni per risolverli</li> <li>➤ Saper riconoscere semplici strumenti digitali e possibili risposte tecnologiche per soddisfarli</li> <li>➤ Saper scegliere semplici modalità per adattare e personalizzare gli ambienti digitali alle esigenze personali</li> <li>➤ Saper individuare semplici strumenti e tecnologie digitali per creare Know-how e innovare processi e prodotti</li> <li>➤ Sapere riconoscere gli aspetti da migliorare o aggiornare per i propri fabbisogni di competenze digitali</li> <li>➤ Saper individuare dove cercare opportunità di crescita personale e tenersi al passo con l'evoluzione digitale</li> </ul>
<b>Competenze chiave per l'apprendimento permanente</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Competenza alfabetica funzionale</li> <li>➤ Competenza multilinguistica</li> <li>➤ Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologia e ingegneria</li> <li>➤ Competenza digitale</li> <li>➤ Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare</li> <li>➤ Competenza in materia di cittadinanza</li> <li>➤ Competenza imprenditoriale</li> <li>➤ Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali</li> </ul>
<b>Competenze chiave di cittadinanza</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Imparare ad imparare</li> <li>➤ Progettare</li> <li>➤ Comunicare</li> <li>➤ Collaborare e partecipare</li> <li>➤ Agire in modo autonomo e responsabile</li> <li>➤ Risolvere problemi</li> <li>➤ Individuare collegamenti e relazioni</li> <li>➤ Acquisire ed interpretare l'informazione</li> <li>➤ Attenzione, interesse, azioni, partecipazione, collaborazione, atteggiamenti di cittadinanza responsabili</li> </ul>
<b>Life skills (Assunzione di comportamenti positivi che consentono di affrontare efficacemente le richieste e le sfide della vita quotidiana)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Capacità di prendere decisioni (Decision making)</li> <li>➤ Capacità di risolvere problemi (Problem solving)</li> <li>➤ Creatività</li> <li>➤ Senso critico</li> <li>➤ Comunicazione efficace</li> <li>➤ Autocoscienza</li> <li>➤ Empatia</li> <li>➤ Gestione delle emozioni</li> <li>➤ Gestione dello stress</li> </ul>

**N.B. Periodo didattico durante il quale svolgere le Uda:** I e II quadrimestre

**Discipline coinvolte:** asse dei linguaggi (Italiano, Inglese/Francese); asse storico sociale (Storia, Geografia) asse matematico, asse scientifico tecnologico, Educazione Civica.